

REALISER DES ASPIRATIONS ENDOTRACHEALES

Selon décret n 99-426 du 26 mai 1999 (JO du 28 mai)

DUREE	35 heures (2 jours de formation théorique et 3 jours de formation pratique)
PUBLIC VISE	Tout aidant assurant le rôle de tierce personne auprès de personnes trachéotomisées
OBJECTIFS	<p>Au terme de la formation, chaque participant doit être capable de réaliser des aspirations endotrachéales en toute sécurité chez une personne trachéotomisée depuis plus de 3 semaines.</p> <p>Formation théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux éléments anatomiques et physiologiques de la fonction respiratoire • Comprendre le rôle de la respiration dans l'organisme • Déterminer les différents facteurs intervenant dans la satisfaction du besoin de respirer • Mettre en évidence les conséquences d'une respiration perturbée • Cerner l'intérêt de la trachéotomie et énoncer ses caractéristiques • Connaître la méthodologie de l'aspiration endotrachéale • Assurer la surveillance, repérer les incidents possibles et assurer les transmissions orales et écrites • Réaliser l'entretien du matériel <p>Formation pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recenser l'ensemble du matériel nécessaire à l'aspiration endotrachéale et s'approprier les modalités d'utilisation • Intégrer toutes les étapes de l'aspiration endotrachéale et déceler les incidents possibles • S'approprier les notions essentielles d'hygiène et d'asepsie liées à la réalisation du geste et à l'entretien du matériel et de l'environnement proche • Réaliser 3 aspirations endotrachéales encadrées par un infirmier
CONTENU	<p>Formation théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie – Physiologie : les voies respiratoires, les poumons, les organes annexes • Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire • Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie, définition et indications, matériel, incidents, aspiration, les soins quotidiens, les signes d'alerte, l'entretien du matériel, remise d'un document de procédure • Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie <p>Enseignement Clinique</p> <p>Evaluation théorique et clinique</p>
METHODES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés interactifs, pratique simulée sur mannequin et en situation réelle, analyse réflexive
EVALUATION VALIDATION	<p>Attestation nominative de suivi remise à chaque participant sous réserve de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence effective à la totalité de la formation • Réalisation d'au moins 3 gestes d'AET durant le stage • Evaluations théorique et clinique favorables
INTERVENANT	Infirmier, chargé de formation en IFAS et en IFSI